

中央研究院人文社會科學研究倫理委員會 107 年第 5 次會議紀錄

時間：107 年 10 月 12 日（星期五）上午 10 時

地點：本院黃樓 2 樓會議室

出席：蔡明璋、余舜德、曾瑞鈴、吳親恩、周怡君、陳仲麟、陳芬苓、楊孟麗、廖培珊、歐陽增、鄭斐文

請假：吳建昌、黃克武、蔡志偉

主席：蔡明璋主任委員

記錄：林瑞燕、林郁婷

本次會議出席委員人數 11 人，並有院外委員與會，已達法定開會條件，主席宣布開會。

壹、通過 107 年第 4 次會議紀錄。

貳、報告事項

一、本委員會將分別於 107 年 11 月 20 日(二)及 12 月 12 日(三)於本院人文館第二議室舉辦教育訓練，相關資訊請見網頁 <http://irb.sinica.edu.tw/index.html>。

二、案件報告（本委員會 107 年第 4 次會次議後至今完成之案件，詳見附件 1）

（一）免審：

1. 新案審查：共 1 件，審查結果為通過。

（二）微小風險審查：

1. 新案審查：共 6 件，審查結果為通過。

2. 修正審查：共 2 件，審查結果為通過。

3. 追蹤審查：

（1）期中審查：共 1 件，審查結果為同意繼續執行。

（2）結案報告：共 1 件，審查結果為同意結案。

（三）一般審查：

1. 新案審查：共 2 件，審查結果為通過。

（四）撤銷審查/程序駁回案件：共 2 件，

參、討論事項

一、案件審查：無

二、有關研究計畫主要目的「不告知研究參與者」之一般性原則，請討論。 【提案人：吳建昌】

結論：

（一）訂定本委員會「研究計畫主要主題或目的不告知研究參與者之審查原則與共識」（內部參考）

以研究對象在知情下，同意參與研究為基本原則；不事前告知或不充分告知參與者研究計畫主要主題或目的為例外情形。

充分告知研究主題、目的或程序可增加參與者對研究之信任，一般不事先告知之研究為敏感性議題研究。對此類申請案之審查須注意以下要項：

1. 應保障研究對象知情的權利。
2. 無其他方法可達成研究主題或目的。
3. 不告知之理由需有足夠正當性。
4. 研究對象不會因不告知而增加風險。
5. 如對研究對象可能產生較高風險，應於適當時機充分告知研究主題或目的。

(二)此共識仍需就未來具體個案審查時檢證討論，現階段不對外公開，僅供委員會內部參考。

三、有關本委員會今年度實地訪查案件，請討論。【提案人：蔡明璋】
說明：依本委員會 SOP 至少一年抽查二個計畫進行實地訪查。
結論：抽查下列 2 案，會後徵詢委員擔任訪查委員之意願。

(一)17020：探索社會網絡的傳播效益與功能在傳染病防疫與慢性病防治之差異模式 An experimental design for exploring the function and benefit of social network on the spread of health behavior: the differential model between infectious and chronic disease

(二)16039：總計畫：由數位足跡探索網絡多樣性及生活福祉 Tracking Digital Footprints of Network Diversity and Well-being 子計畫二：網絡結構多樣性下的健康行為與資訊傳播：點日記 2.0 The Spread of Health Behaviors and Information through Diversified Network Structures: ClickDiary 2.0

四、有關本委員會審查案件時對教育訓練相關要求，請討論。

【提案人：曾瑞鈴】

結論：若有計畫執行人員待聘時，同意函加註：「計畫執行人員聘任後，須具倫理相關教育訓練。」

肆、臨時動議

一、建議每年辦理研究倫理基本概念之課程。【提案人：廖培珊】

結論：同意，除線上課程外，並辦理現場教學。

散會 中午 12 時 30 分

附件1：中央研究院人文社會科學研究倫理委員會107年第5次會議報告案件清單

一、免審：

(一) 新案審查：

編號	計畫名稱
18024 (N)	運用手機大數據探索行為人口之空間分布 Utilizing big data of mobile phones to explore the spatial distribution of demographic behaviors

(二) 修正審查：無

(三) 追蹤審查：無

二、微小風險審查：

(一) 新案審查：

編號	計畫名稱
18016 (N)	貿易立國？科學立國？：重探台灣、韓國的發展型國家的起緣 Engineering the nation: the architects of Taiwan's and South Korea's developmental states
18018 (N)	總計畫：族群與空間：臺馬客家帶族群關係的比較 Comparing Ethnic Relations in Hakka Belts in Taiwan and Malaysia 分支一：北台灣台三線客家廊帶之族群關係：產經、宗教與客家廊帶之浮現 Ethnic Relations along the Route 3 in North Taiwan: Economy, Religion and the Emergence of Hakka Zone 分支二：馬來西亞族群產業與宗教：吉隆坡、芙蓉客家帶之研究 Ethnic Economy and Religion in Malaysia: Study on Hakka Belt in Kuala Lumpur and Seremban
18019 (N)	宗教如何治理？探索台灣民間信仰的宗教治理模式 How does religion govern? A Study on the religious governance of popular religion in Taiwan
18020 (N)	「民間領域」作為和解共生的基礎：理論與經驗的探索 "Civil Sphere" as the Foundation for Reconciliation and Symbiosis: Exploring Theory and Experience
18022 (N)	鄒語命令句左緣結構 Imperative Left Periphery in Tsou
18029 (N)	對不同意見的接受度與人格特質的關係（網路調查） The relationship between acquiescence tendency and personality trait (web survey)

(二) 修正審查：

編號	計畫名稱
16019 (E1R1)	中國印象調查研究，2016-2019 Research on the Image of China, 2016-2019
18025 (R1)	突破新住民學童學習瓶頸-以學校為基底的電腦輔助教具實驗研究 Use of Computer Assisted Learning to Help the next generation of Taiwanese new immigrants Improve Educational Performance

(三) 追蹤審查：

1.期中報告

編號	計畫名稱
16010 (M4)	歷史創傷記憶的世代傳承、身份認同與社會實踐：以318反黑箱服貿公民運動和高中生反黑箱課綱運動為例 Transmission of Traumatic memory, Identity and Social Engagement: Examining the Sunflower Movement and Anti-Curriculum Changes Movement from A Psychoanalytic Perspective

2.結案報告

編號	計畫名稱
15019 (F)	全球化、中國因素、政經社會變遷、與社會抗爭：台灣與香港的比較 Globalization, China Factor, Political-Economic and Social Changes, and Social Protests: A Comparative Study of Taiwan and Hong Kong

(四) 其他：無

三、一般審查：

(一) 新案審查：

編號	計畫名稱
18013 (N)	暴力知能結構與暴力行為關聯的後續調查：理論與應用的擴充 The Association between Violence Knowledge Structure and Violent Behavior Part II: An Extension of the Theory and its Application
18025 (N)	突破新住民學童學習瓶頸-以學校為基底的電腦輔助教具實驗研究 Use of Computer Assisted Learning to Help the next generation of Taiwanese new immigrants Improve Educational Performance

(二) 修正審查：無

(三) 追蹤審查：無

四、程序駁回/撤銷審查案件：

編號	計畫名稱
18014 (N)	正念與情緒多元性：個體層次到人際層次之整合性探討 Mindfulness and emodiversity: An integrative perspective from intrapersonal level to interpersonal level
18030 (N)	社會比較的網絡觀點研究 Social comparison—social network approach